

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
«СТЕРЛИТАМАКСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
И ФИЛИАЛ В Г.КУМЕРТАУ

Отчёт о результатах самообследования
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Республики Башкортостан
«Стерлитамакский медицинский колледж»
(ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж»)
(по состоянию на 1 апреля 2019 года)

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
29 марта 2019 г.

Стерлитамак, 2019 г.

Оглавление

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
2. Система управления образовательной организации.
3. Образовательная деятельность.
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.
5. Кадровое обеспечение.
6. Учебно-методическое обеспечение.
7. Библиотечно-информационное обеспечение.
8. Материально – техническая база.
9. Внутренняя система качества образования.
10. Анализ показателей деятельности образовательной организации.

1. **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Стерлитамакский медицинский колледж (далее - колледж) является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Республики Башкортостан, предметом деятельности которого является подготовка квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена по профессиям и специальностям, согласованным с Министерством здравоохранения Республики Башкортостан, в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования. Колледж является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ и оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Министерства здравоохранения Республики Башкортостан в сфере образования. Деятельность ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж» и филиала государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Башкортостан «Стерлитамакский медицинский колледж» в г. Кумертау регламентируется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Башкортостан, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. №696-з "Об образовании в Республике Башкортостан", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Республики Башкортостан, договором с Учредителем о взаимоотношениях от 09.12.2010 года (дополнительным соглашением б/н от 12.01.2015 г. к договору о взаимоотношениях от 09.12.2010 г.), Уставом ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж» в новой редакции, зарегистрированным в межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России № 39 по Республике Башкортостан 03.06.2014 г., лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 03.06.2014 г., Изменениями, вносимые в Устав от 24.10.2017 г., лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от

25.10.2017 г., Изменениями, вносимые в Устав от 15.05.2018 г., лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 16.05.2018 г.

ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж» осуществляет свою деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 4975 от 14.02.2018 г., серия 02Л01 № 0006737, срок действия лицензии - бессрочно, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации № 2447, выданное Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан 26 ноября 2018 года, серия 02А03 №0000180, действительно до 26 ноября 2024 года.

В колледже разработаны локальные акты в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с действующим законодательством. Содержание и оформление локальных актов соответствует установленным требованиям.

Система управления образовательной организации

Органами образовательного учреждения являются:

1. Наблюдательный совет колледжа;
2. Директор колледжа;
3. Общее собрание работников и обучающихся колледжа;
4. Совет колледжа;
5. Педагогический совет колледжа.

Система управления ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж» определяется Уставом колледжа.

Непосредственное руководство колледжем осуществляет директор, который назначается и освобождается от должности Учредителем на основании письменного трудового договора.

Директор осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа и подотчетен в своей деятельности Учредителю и наблюдательному совету.

Наблюдательный совет создается в количестве 9 членов, в состав которого входят:

- представители Учредителя – 2 человека (не менее половины из числа представителей государственных органов);

- представители Министерства земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан – 1 человек;

- представители общественности – 3 человека;

- представители работников колледжа (не более одной трети от общего числа членов Наблюдательного совета на основании решения собрания трудового коллектива колледжа, принятого большинством голосов от списочного состава участников собрания) – 3 человека.

Срок полномочий Наблюдательного совета составляет 5 лет. Компетенция Наблюдательного совета определяется действующим законодательством.

Общее собрание работников и обучающихся колледжа созывается по мере необходимости, но не менее одного раза в год, для принятия следующих вопросов:

- 1) рассмотрение и принятие Устава колледжа и изменений, вносимых в него;
- 2) рассмотрение и принятие коллективного договора;
- 3) избрание членов Совета колледжа и установление срока его полномочий;
- 4) рассмотрение иных вопросов, предусмотренных законодательством.

В период между работой общего собрания работников и обучающихся колледжа общее руководство в рамках установленной компетенции осуществляет выборный представительный орган самоуправления - Совет колледжа. В состав Совета колледжа входят директор, представители всех категорий работников, представители обучающихся. К компетенции Совета колледжа относится:

- 1) рассмотрение программы развития колледжа;
- 2) рассмотрение вопросов по совершенствованию организации образовательного процесса;
- 3) рассмотрение вопросов развития материально-технической базы колледжа;
- 4) рассмотрение предложений о награждении работников колледжа, присвоении почетных званий;
- 5) заслушивание отчетов о работе отдельных работников колледжа, заместителей директора и начальников подразделений, директора колледжа, внесение предложений по совершенствованию их работы;

б) контроль за выполнением решений Общего собрания колледжа, информирование коллектива об их выполнении;

7) рассмотрение адресованных Совету заявлений от работников колледжа и принятие по ним решений.

Постоянно действующим органом управления колледжа для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса является Педагогический совет. В состав Педагогического совета входят: директор колледжа, руководители структурных подразделений, педагогические работники. Работой Педагогического совета руководит председатель, которым является директор колледжа. Из состава Педагогического совета избирается открытым голосованием секретарь.

Педагогический совет создан в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации образовательных программ среднего профессионального образования, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы колледжа, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников. По вопросам, обсуждаемым на заседании Педагогического совета, выносятся решения с указанием сроков исполнения и лиц, ответственных за исполнение.

Взаимоотношения работников и директора колледжа, возникающие на основании трудового договора, регулируются трудовым законодательством и коллективным договором.

Для организации и координации методической работы преподавателей созданы и успешно работают 5 цикловых методических комиссий.

В колледже организована работа службы маркетинга и содействия трудоустройству выпускников, которая проводит мониторинг потребности учреждений здравоохранения в специалистах со средним медицинским и фармацевтическим образованием, помогает выпускникам колледжа в трудоустройстве по окончании обучения в образовательном учреждении, отслеживает трудоустройство выпускников.

Система управления Колледжа предусматривает взаимодействие всех подразделений и структур при решении задач образовательного учреждения.

Анализ выполнения лицензионных требований показал наличие необходимых организационно-правовых документов, позволяющих колледжу вести образовательную деятельность в соответствии с контрольными нормативами, установленными при лицензировании. Лицензионные требования и нормативы в колледже выполняются. ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж» имеет всю необходимую организационно - правовую документацию на осуществление образовательной деятельности.

2. Образовательная деятельность

Колледж реализует программы подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ) по специальностям:

- 31.02.01 Лечебное дело (углублённой подготовки);
- 31.02.02 Акушерское дело (базовой подготовки);
- 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовой подготовки);
- 31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовой подготовки);
- 33.02.01 Фармация (базовой подготовки);
- 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки).

Работа образовательного учреждения проводится согласно Комплексному плану работы на 2018-2019 учебный год, утверждённому директором колледжа.

Разработана и функционирует Программа развития колледжа (далее - Программа) на период 2019 - 2021 гг. Программа утверждена директором колледжа и согласована с министром здравоохранения Республики Башкортостан 21.01.2019 г. Программа имеет следующую структуру: паспорт Программы, информационная справка о деятельности колледжа, аналитическое и прогностическое обоснование Программы, цели и задачи Программы, мероприятия по направлениям Программы, ожидаемые результаты и показатели Программы. Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебным планом, графиком учебного процесса, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий для каждой образовательной программы и формы обучения, которые разрабатываются и утверждаются директором колледжа на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает Правила приёма граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, которые регламентируют приём граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж» и филиал в г.Кумертау, за счёт бюджетных ассигнований бюджета Республики Башкортостан, по договорам об оказании платных образовательных услуг, а также определяют особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Контрольные цифры приёма граждан, обучающихся за счёт бюджетных ассигнований бюджета Республики Башкортостан, устанавливаются Колледжу на конкурсной основе в порядке, определяемом Учредителем. На 2018-2019 год контрольные цифры приёма граждан, обучающихся за счёт бюджетных ассигнований бюджета Республики Башкортостан, составили 100 человек.

Колледж по согласованию с Учредителем, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, осуществляет приём с полным возмещением затрат на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг. В 2018-2019 учебном году такой приём составил 150 человек.

Обучение в Колледже ведётся на русском языке.

В Колледже учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по специальности и форме обучения. В течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период. Основными формами организации учебного процесса в колледже являются: комбинированные занятия, лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия. Количество аудиторных часов учебной нагрузки обучающихся в неделю составляет 36 часов, при максимальной учебной нагрузке не более 54 часов в неделю, в которую включены часы консультативных занятий и самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся.

Учебные занятия проводятся по расписанию, которое составлено с учётом требований к учебной нагрузке обучающихся и преподавателей, соответствуют графику учебного процесса. Расписание утверждается директором.

Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

В случае болезни, командировок и других уважительных причин производится замена занятий или преподавателя. Учёт выполненных часов ведётся в строгом соответствии с учебной нагрузкой преподавателя.

Журналы учебных занятий ведутся в соответствии с Положением о ведении журнала. Контроль ведения журналов осуществляется членами группы анализа по проверке учебных журналов, о чем свидетельствуют записи в разделе «Замечания по ведению журнала». Хранятся журналы в учебной части в специально отведённом шкафу. Количество обучающихся в группах не более 25 человек.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с требованиями, установленными учебными планами, нормативными локальными актами.

Формы промежуточной аттестации и время, отводимое на её проведение, соответствуют требованиям программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Экзаменационные материалы рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий (далее – ЦМК) и утверждаются директором колледжа. Программы промежуточной аттестации составлены в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (междисциплинарным курсам) и способствуют формированию общих и профессиональных компетенций по профессиональным модулям в целом; рассмотрены на заседании цикловых методических комиссий, согласованы с заведующим отделом по учебной работе, утверждены директором колледжа.

Повседневное руководство учебной и воспитательной работой в учебных группах осуществляется куратором.

Воспитательная деятельность в колледже осуществляется на основе ежегодного плана воспитательной работы. Организация воспитательной работы осуществляется в соответствии с комплексным планом работы колледжа. За основу организации и планирования воспитательной работы взяты Закон об образовании РФ, РБ, Конвенция о правах ребенка, «Стратегия развития воспитания в Российской

Федерации на период до 2025 года» и другие законодательные акты РФ и РБ. Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс, включая аудиторные занятия, внеурочную деятельность обучающихся и преподавателей, разнообразные виды деятельности и формы общения на уровне города, республики и ПФО и осуществляется по следующим направлениям:

- организационная работа;
- работа по развитию студенческого самоуправления общежития и колледжа;
- работа Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- работа по формированию здорового образа жизни;
- профессиональное воспитание;
- формирование гражданской позиции и патриотизма у обучающихся;
- индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категориям «дети - сироты», «дети-инвалиды»;
- профилактика асоциальных явлений в студенческой среде;
- духовно-нравственное воспитание обучающихся;
- спортивно-массовая работа;
- работа по экологическому воспитанию обучающихся.

Для организации воспитательной работы проводится методическая работа с кураторами групп, воспитателями общежития. Вопросы воспитания включаются в повестку заседаний педагогических советов. Так же регулярно проводятся совещания кураторов групп, на которых обсуждаются наиболее актуальные вопросы, преподаватели знакомятся с эффективными направлениями данной деятельности, делятся опытом работы. Преподаватели–предметники проводят внеурочные мероприятия: классные часы, тренинги, беседы, конкурсы. Такая деятельность учитывается при подведении итогов смотра–конкурса «Лучший преподаватель». Успешному решению задач воспитания способствует действующая в колледже система кураторства, которая была введена в действие приказом директора. Назначены приказом и работают 30 кураторов, определен перечень обязательной документации: журналы и дневники кураторов, социальные паспорта групп, планы воспитательной работы кураторов в группах, ежемесячные отчеты о

проведенной воспитательной работе в группе. Кураторы совместно с педагогом-психологом и социальным педагогом проводят тестирование обучающихся с последующим анализом полученных результатов, на их основе вносят коррективы в работу с группой, а также классные часы, родительские собрания. Ведется индивидуальная работа с обучающимися и родителями (законными представителями), относящимися к «группе риска»: обучающиеся из неблагополучных, малообеспеченных, многодетных и неполных семей, а так же с детьми-сиротами и детьми-инвалидами. На совещаниях кураторов, заседаниях Совета по профилактике правонарушений обсуждаются вопросы, требующие принятия решений, ведется профилактическая работа, направленная на предупреждение правонарушений и преступности среди обучающихся, осуществляется профилактическая работа с неблагополучными семьями, заслушиваются отчеты кураторов о работе по предупреждению правонарушений среди обучающихся в группе, о выполнении рекомендаций и требований Совета по профилактике правонарушений. В начале учебного года первокурсников знакомят с Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка для обучающихся, Правилами внутреннего распорядка студенческого общежития, Положением о студенческом общежитии, правами и обязанностями обучающихся, а также с приказами «Об ограничении потребления (распития) пива, спиртных напитков, а также напитков, изготавливаемых на их основе», «О запрете курения». Сформирован пакет документов для получения стипендий правительства Российской Федерации, Министра образования Республики Башкортостан, рескома и горкома профсоюза работников здравоохранения. Развитие студенческого самоуправления является одним из важных направлений воспитательной работы. Для обучающихся это возможность раскрытия внутреннего потенциала, ступень для дальнейшего личностного и профессионального роста. Студенческий совет колледжа организывает тематические мероприятия, выпускает стенгазеты, участвует в конкурсах и фестивалях. В течение года студенческий актив принимает участие в мероприятиях городского и республиканского уровня: фестиваль художественного творчества студентов государственных автономных профессиональных образовательных учреждений РБ, подведомственных Министерству здравоохранению РБ «Студенческие встречи-2018»; «Студент года»;

«ЯзГузеле»; «Мисс студенчество», Студенческим советом общежития осуществляется дежурство на этажах, участие в собраниях и в работе кружков и секций, оказывается помощь в проведении культурно-массовых мероприятий. В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж» и при принятии им локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, во исполнение п.6 ст.26 ФЗ от 29.12.12г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» организована работа Совета родителей (законных представителей) обучающихся. Систематически ведется работа по формированию навыков здорового образа жизни и профилактике наркотической, алкогольной, табачной и иных видов зависимостей; профилактике инфекционных заболеваний; санитарно-просветительская работа по личной гигиене. Регулярно проходят классные часы на тему здорового образа жизни, организовываются встречи и беседы с врачами-специалистами.

Обучающиеся вовлекаются во внеаудиторную работу по пропаганде здорового образа жизни: выпуск санбюллетеней, плакатов, памяток и буклетов. Ежемесячно оформляются тематические стенды: «Наркомания – дорога в бездну», «Курить – здоровью вредить», «СПИД – чума XXI века», участвуют в акциях: «Всемирный день борьбы со СПИДом», «День борьбы с табакокурением», «Международный день борьбы с онкологическими заболеваниями», «День борьбы с туберкулезом», «Я выбираю жизнь», «День сердца», «Дни народного здоровья». Регулярно проводятся антинаркотические и антиалкогольные мероприятия среди обучающихся и сотрудников колледжа с целью широкого вовлечения общественности колледжа в пропаганду здорового образа жизни, организуются посещения городских антинаркотических спектаклей и акций, действует общественный наркологический пост, проводятся совместные мероприятия с врачами-специалистами: гинекологом, наркологом, венерологом, дерматологом. Коллектив колледжа принял участие в региональном этапе республиканского конкурса на лучшую организацию антинаркотической работы и получил диплом в номинации «Лучшая организация инновационной антинаркотической работы». В организации воспитательного процесса колледжа важную роль играет

профессиональное воспитание будущих специалистов. Вопрос будущего трудоустройства очень актуален для выпускников.

В рамках решения проблемы обеспечения средним медицинским персоналом в лечебно-профилактических учреждениях провели встречи студентов выпускных групп с главами Администраций города Стерлитамак, Ишимбайским, Гафурийским, Аургазинским районами. В мае 2018 г. обучающиеся участвовали в постановке литературно-музыкальной композиции «Подвиг медицинской сестры», посвященной празднованию Дня медицинской сестры, а в июне организовали праздничный концерт ко Дню медицинского работника. Также в мае 2018 г. студенческий актив принял участие в республиканской акции «Дни народного здоровья в Республике Башкортостан». В сентябре было организовано и проведено мероприятие «Посвящение в студенты - 2018». Организована работа музея: «История медицинской одежды», на которых обучающиеся изучают историю медицинского колледжа, пополняют экспозиции музея эскизами, статьями и новыми костюмами. Регулярно проводятся классные часы, посвященные профессии медицинского работника и этике поведения.

Одним из важных направлений профессионального воспитания является деятельность волонтерского движения. Деятельность волонтеров ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж» строится с учетом будущей профессии студентов и состоит из нескольких направлений: «Малышок», «Милосердие», «Здоровый образ жизни» и «Студенты народному здравоохранению». Волонтеры колледжа «Solis» активно сотрудничают с Домом ветеранов, Домом ребенка, заключены договоры о сотрудничестве с МАДОУ «Детский сад №4, 55, 74, 64, 93, 82, с образовательными организациями города. Волонтеры приняли участие в акциях «Мы можем. Я могу», посвященной Всемирному дню борьбы с раковыми заболеваниями, «А ты сможешь помочь?», посвященной памяти жертв ДТП. Провели мероприятия «Путешествие в страну Здоровья с Машей и Мишей», «Чистые руки». Волонтеры колледжа принимают активное участие в работе городского Волонтерского корпуса: «Георгиевская лента», «письма Победы», «Бессмертный полк», а также организуют и проводят профилактические, патриотические акции. Волонтеры колледжа по направлению «Студенты народному здравоохранению» в течение 2018 года оказали помощь медицинскому персоналу

больниц и поликлиник города: ГБУЗ РБ КБ№1 г.Стерлитамак, ГБУЗ РБ ГБ№1, 3 г.Стерлитамак, ГБУЗ РБ Стерлитамакская психиатрическая больница, детской больнице г.Стерлитамак и ГУЗ Стерлитамакский специализированный дом ребенка, Стерлитамакский психоневрологический диспансер, а также осуществляют медицинское сопровождение на городских мероприятиях: «Рекорд Победы», «День инвалидов». Формирование гражданской позиции и патриотизма у обучающихся реализуется благодаря комплексу мероприятий. Проводятся месячники военно - патриотической работы; мероприятия, посвященные государственным праздникам; организовываются тематические концерты в колледже и Доме ветеранов г. Стерлитамак. В мае 2018 г. обучающиеся колледжа приняли участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне. В феврале 2019 г. был организован цикл мероприятий в рамках месячника оборонно-массовой и патриотической работы колледжа. Среди юношей проводились соревнования «А, ну-ка, парни», спортивные состязания. В целях профилактики экстремизма и терроризма была организована разъяснительная работа с обучающимися об уголовной и административной ответственности за националистические и иные экстремистские проявления. Ограничен доступ к Интернет-ресурсам, содержащим идеи экстремистского толка и не связанные с образовательной деятельностью. Проведены совместные с ПСЧ-40 ФГКУ «14 отряд ФПС РБ» и ОНД и ПР по г.Стерлитамак УНД и ПР ГУ МЧС России по РБ тактико-специальные учения в учебных корпусах и общежитии по теме: «Ликвидация медико-санитарных последствий условного пожара». В сентябре 2019 г. была организована тематическая программа «День солидарности в борьбе с терроризмом», в октябре проведены мероприятия «Моя Родина», в ноябре - цикл мероприятий, посвященных Дню народного единства. В декабре был проведен месячник «Экстремизму – Нет!» по профилактике терроризма, экстремизма, фашизма и национализма среди обучающихся колледжа, в рамках которого были организованы мероприятия, акции и кинолектории. В течение года проводятся тематические классные часы «Урок толерантности», «Профилактика и разрешение конфликтов», «Все мы граждане одной страны» и циклы бесед. Особое внимание уделяется вопросам правового просвещения и правового воспитания обучающихся, прежде всего несовершеннолетних, системно ведется работа по профилактике

правонарушений, по выявлению интересов и наклонностей обучающихся. В целях профилактики асоциальных явлений среди обучающихся колледжа разработана и внедрена «Программа предотвращения суицидального риска». В рамках групповой и индивидуальной психодиагностики проводилось тестирование по нескольким методикам, социометрия по запросу кураторов, анкетирование групп нового набора, обследование на аппарате ЭЭГ студентов, состоящих на учёте у невролога, и по показаниям. С целью повышения уровня учебной деятельности, профессиональной мотивации и адаптации к новым условиям, развития навыков эффективного общения, лучшего понимания себя и других, формирования сплочённости коллектива в группах планомерно проводились социально-психологические тренинги, «Минутки психолога», классные часы «Посмотри на себя со стороны», «Способы выхода из конфликтов». Тематика тренингов определялась запросом обучающихся и кураторов. С обучающимися, которые испытывают трудности в адаптации, учёбе и межличностных отношениях проводилась дополнительная индивидуальная работа: консультации, беседы, психокоррекция. Обучающиеся своевременно получали необходимую информацию, связанную с психологическими аспектами их соматического и психического здоровья. Тематика выступлений на педсоветах и совещаниях определялась запросом участников образовательного процесса: «Адаптация первокурсников», «Профилактика суицида у обучающихся колледжа», «Здоровьесберегающие технологии».

Результатами методической работы стали подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ, составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы, создание базы диагностических методик, подготовка методических разработок на темы: «Тренинг мирного разрешения конфликтов», «Тренинг эффективной самопрезентации», «Тренинг публичного выступления студентов». Социальная защита обучающихся включает в себя организацию деятельности по социальному сопровождению трех основных социальных категорий обучающихся: 1) обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа; 2) обучающихся из малоимущих семей (согласно представленным справкам Управления труда и социальной защиты населения); 3) обучающихся, имеющих инвалидность по состоянию здоровья. Основные направления социально-

педагогической деятельности: - организационная - координация действий или средств, способствующих выходу обучающегося из трудной жизненной ситуации; поддержание социальных связей для использования возможностей различных организаций; приобщение и включение обучающегося в решение своих социальных проблем; - защитно-охранная – защита прав обучающихся в уже сложившейся трудной жизненной ситуации; решение проблем, связанных с адаптацией в новом учебном коллективе; прием и сохранность документов обучающихся из числа детей-сирот; - профилактическая – профилактика и предупреждение проблемной жизненной ситуации; совместное решение и преодоление трудностей, проблем социальной жизни обучающихся; правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, обучающихся.

Работа по духовно-нравственному воспитанию обучающихся способствует формированию всесторонней и гармонично-развитой личности, созданию устойчивых этических норм поведения. Духовно-нравственное воспитание проводится посредством участия студентов в конкурсах, фестивалях, исследовательских проектах, акциях и т.д. Проводятся традиционные внутриколледжные мероприятия: торжественная линейка, посвященная Дню знаний; мероприятие «Посвящение в студенты»; «Алло, мы ищем таланты!»; День пожилого человека; День учителя; Всемирный день студента; День влюбленных; День защитника Отечества; Международный женский день; День счастья; День Победы; День медицинской сестры; День медицинского работника; День защиты детей. Организовываются встречи обучающихся с ветеранами ВОВ, ветеранами тыла, ветеранами труда. Регулярно ведется работа по посещению спектаклей русского и башкирского драмтеатров. Проводимая спортивно-массовая работа способствует реализации целевых установок учебно-воспитательной деятельности колледжа. Обучающиеся занимаются в спортивных секциях (волейбола, баскетбола, настольного тенниса, легкой атлетики, шахматно-шашечной, мини-футбола, гиревого спорта). В течение года обучающиеся приняли участие в Первенстве города по легкоатлетическому кроссу среди команд ГОУ СПО в рамках Всероссийского дня бега «Кросс Нации – 2018»; в комплексной Спартакиаде РБ среди студентов УСПО РО ОГ ФСО «Юность России» по РБ 2018- 2019 учебного года; занимали призовые места в состязаниях на Кубок и Первенство города по

настольному теннису, волейболу, шахматам и баскетболу. Обучающиеся колледжа заняли II место в спартакиаде среди студентов ГАПОУ РБ подведомственных Министерству здравоохранения РБ; заняли II место в традиционной 67-ой городской лично-командной легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне и 100-летию газеты «Стерлитамакский рабочий». Экологическое воспитание обучающихся способствует формированию ответственного человека, умеющего работать над собой, трудиться и заботиться об окружающей его среде. Формирование экологического воспитания проходит посредством участия обучающихся в республиканских и городских экологических месячниках, субботниках, конкурсах, акциях. Для оценки состояния воспитательной работы с обучающимися используются такие методы контроля, как анализ посещенных мероприятий, классных часов, проверка документации, составление отчета кураторов групп, воспитателем, социальным педагогом, педагогом – психологом. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации созданы: студенческий совет и совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

**Участие обучающихся колледжа
в фестивалях, конкурсах, акциях городского и республиканского уровня с
1 апреля 2018 г. по 1 апреля 2019 г.**

№ п/п	Мероприятия	Результативность участия
Всероссийский уровень		
1.	Всероссийский субботник «#ДоброВСело»	Благодарность МЗ РБ
Региональный уровень		
1.	Республиканская интеллектуальная игра «Брейн-ринг»	Диплом участия
2.	Республиканский фестиваль «Студенческие встречи – 2018» среди СПО медицинских учреждений	3 место – Файзуллина Эльвина в номинации «Художественное слово», 2 место – танцевальный ансамбль «Марионетки» в номинации «Эстрадный танец»
3.	III Региональный конкурс социальной рекламы «Мир глазами	2 место - Кормакова

	молодежи»	Вероника, 2 место - Чернышева Дарья
4.	Региональный студенческий конкурс «Лучший волонтерский проект»	Сертификат участия
5.	Республиканская конференция, посвященной 100-летию Фармации	Сертификат участия
6.	Форум-семинар для руководителей молодежных проектов Юго-западного зонального округа РБ	Сертификат участия
Муниципальный уровень		
1.	Городской форум молодежи и студентов	Благодарственные письма
2.	Городской конкурс чтецов «Живое звучащее слово».	2 место – Галлямова Альфия, Федорова Яна, Файзуллина Эльвина, Галиева Розана, 3 место - Булатасова Лилия, Федорова Анастасия, Халимова Диана
3.	Городской конкурс «Студенческий квиз»	5 место
4.	Городской кубок студенчества «Что? Где? Когда?»	Сертификат участия
5.	Городской конкурс «Мисс студенчество - 2018»	Участие
6.	Муниципальный молодежный образовательный форум «Мини iВолга - 2018»	Сертификат участия
7.	Муниципальный этап Республиканского фестиваля «Студенческие встречи – Зажги огонь в сердцах людей!» среди СПО	Победитель в номинации «Художественное слово» – Гусейнова Айгун, победитель в номинации «Народный танец» - танцевальный ансамбль «Озорные девчата»
8.	Награждение студентов и работающей молодежи от МКУ «Отдел по молодежной политике городского округа г.Стерлитамак» -	Бугера А.А., Гусейнова Айгун, Калимуллина Мираида
9.	Городское мероприятие, посвященное 25-летию социального партнерства в РБ	Благодарственное письмо волонтерам колледжа
10.	Городское мероприятие – акция «Новогодний базар»	Благодарственное письмо волонтерам колледжа
11.	Городской форум добровольцев «ДоброSTR»	Благодарственные письма
12.	Мероприятие ко Дню пожилого человека для пациентов Стерлитамакского психоневрологического интерната	Благодарственные письма волонтерам
13.	Новогоднее праздничное мероприятие для детей сотрудников Стерлитамакского психоневрологического интерната	Благодарственные письма волонтерам
14.	Новогоднее праздничное мероприятие волонтерами в направлении «Милосердие» совместно со Стерлитамакским психоневрологическим интернатом в Доме ветеранов	Благодарственные письма

**Участие обучающихся колледжа в спортивных мероприятиях
с 1 апреля 2018 г. по 1 апреля 2019 г.**

Всероссийский уровень		
№	Мероприятие	Результативность участия

1.	Легкоатлетический кросс в рамках Всероссийского Дня бега «Кросс Нации - 2018»	участие
2.	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2019»	участие
Региональный уровень		
№	Мероприятие	Результативность участия
1.	Финальные соревнования комплексной Спартакиады РБ по плаванию среди студентов УСПО РО ОГ ФСО «Юность России» по РБ	XI место
2.	Финальные соревнования комплексной Спартакиады РБ по волейболу среди девушек УСПО РО ОГ ФСО «Юность России» по РБ	VIII место
3.	XIV сельская районная Спартакиада, посвященная Году семьи Мухамедова Карина – гр. 101А	III место
4.	Финальные соревнования комплексной Спартакиады Республики Башкортостан среди девушек учреждений УСПО РО ОГ ФСО «Юность России» по РБ (шведская эстафета) 2017-2018 учебного года	14 место
5.	Финальные соревнования комплексной Спартакиады Республики Башкортостан среди юношей учреждений УСПО РО ОГ ФСО «Юность России» по РБ (шведская эстафета) 2017-2018 учебного года	22 место
6.	Комплексная Спартакиада Республики Башкортостан среди студентов учреждений УСПО РО ОГ ФСО «Юность России» по РБ по итогам 2017-2018 учебного года	III место
7.	Финальные соревнования комплексной Спартакиады Республики Башкортостан среди девушек учреждений СПО РО ОГ ФСО «Юность России» по РБ по шахматам 2018-2019 учебного года	11 место
8.	Финальные соревнования комплексной Спартакиады Республики Башкортостан среди юношей учреждений СПО РО ОГ ФСО «Юность России» по РБ по шахматам 2018-2019 учебного года	8 место
9.	Финальные соревнования комплексной Спартакиады Республики Башкортостан среди девушек учреждений СПО РО ОГ ФСО «Юность России» по РБ по настольному теннису 2018-2019 учебного года.	12 место
10.	Финальные соревнования комплексной Спартакиады Республики Башкортостан среди юношей учреждений СПО РО ОГ ФСО «Юность России» по РБ по настольному теннису 2018-2019 учебного года	16 место
Муниципальный уровень		
№	Мероприятие	Результативность участия
1.	Первенство города по плаванию среди учреждений ГОУ	IV место

	СПО Арсланова Камила гр. 22Ф Решитова Аделина гр. 12Ф Искандарова Рената гр. 22Ф	I место II место III место
2.	Первенство города среди девушек учреждений СПО по баскетболу	III место
3.	Первенство города среди девушек учреждений СПО по волейболу	II место
4.	67-ая городская легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне на призы газеты «Стерлитамакский рабочий»	II место
5.	Лично-командное Первенство города по осеннему легкоатлетическому кроссу Исангужина Диля 201МТ	VI место IV место
6.	Кубок города по волейболу среди девушек ГОУ СПО Кагарманова Алеся гр. 301Л Рахимзянова Дарина гр. 201Л	I место Грамота «Лучший игрок турнира» Грамота «Лучший игрок турнира»
7.	Первенство города по шахматам среди юношей ГОУ СПО	III место
8.	Первенство города по шахматам среди девушек ГОУ СПО	II место
9.	Первенство города среди юношей ГОУ СПО по настольному теннису	5 место
10.	Первенство города среди девушек ГОУ СПО по настольному теннису	5 место
11.	Первенство города по гиревому спорту среди юношей ГОУ СПО Усманов Ильнар гр. 32С Арсланов Ильмир гр. 301Л	III место III место III место
12.	Первенство города по плаванию среди учреждений ГОУ СПО Арсланова Камила гр. 32Ф Решитова Аделина гр. 22Ф	IV место I место II место

Организация проведения учебной и производственной практики осуществляется на основе договоров с медицинскими и фармацевтическими организациями соответствующего профиля в рамках сетевой формы реализации образовательных программ согласно Приказа Министерства здравоохранения Республики Башкортостан от 29.04.2016 г. № 1395-Д «Об организации и проведении

практической подготовки обучающихся государственных автономных профессиональных образовательных учреждений, подведомственных Министерству здравоохранения Республики Башкортостан». Практическое обучение организовано в соответствии с утвержденными учебными планами. Для прохождения производственной практики, заключены договора с руководителями государственных и муниципальных учреждений здравоохранения, аптечных организаций Республики Башкортостан подведомственных Минздраву РБ:

- ГБУЗ РБ Клиническая больница № 1 г. Стерлитамак
- ГБУЗ РБ Городская больница № 2 г. Стерлитамак
- ГБУЗ РБ Городская больница № 3 г. Стерлитамак
- ГБУЗ РБ Городская больница № 4г. Стерлитамак
- ГБУЗ РБ Городская больница № 4 корпус №2 г. Стерлитамак
- ГБУЗ РБ Городская больница КВД г. Стерлитамак
- ГБУЗ РБ Станция скорой медицинской помощи г. Стерлитамак
- ГБУЗ РБ Городская больница № 3 корпус № 2 г. Стерлитамак
- ГБУЗ РБ Городская больница № 2 корпус № 2 г. Стерлитамак
- ГБУЗ РБ Стоматологическая поликлиника г. Стерлитамак
- ГБУЗ РБ Городская инфекционная больница г. Стерлитамак
- ГБУЗ РБ Детская больница г. Стерлитамак
- ГБУЗ РБ Центральная городская больница г. Кумертау
- ГБУЗ Республиканская психиатрическая больница № 2 МЗ РБ
- ГБУЗ Республиканский наркологический диспансер № 2 МЗ РБ
- ГБУЗ РБ Стерлитамакский межрайонный противотуберкулезный диспансер
- Аптечные учреждения ГУП «Башфармация».

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебная практика проводится в специализированных учебных кабинетах, лабораториях колледжа преподавателями профессиональных модулей. Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми образовательной организацией. Продолжительность

рабочей недели обучающегося при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов.

Производственная практика включает в себя следующие виды:

- практика по профилю специальности;
- преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальностям подготовки и проводится концентрированно после прохождения междисциплинарных курсов (далее - МДК) и учебной практики. К практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие соответствующие разделы программы МДК, учебной практики по данному профессиональному модулю ППССЗ и имеющие положительные оценки.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности. Итоговая аттестация преддипломной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании результатов освоения практического опыта, общих и профессиональных компетенций, определенных программой преддипломной практики и подтверждаемых соответствующими документами, с выставлением оценки по пятибалльной шкале. Обучающиеся, не выполнившие программу преддипломной практики, к государственной итоговой аттестации не допускаются. Направление на практику оформляется распорядительным актом руководителя образовательного учреждения с указанием вида и сроков прохождения практики.

В колледже разработаны рабочие программы производственной практики обучающихся по специальностям подготовки в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Лабораторные и практические занятия в рамках учебных дисциплин и междисциплинарных курсов проводятся в учебных кабинетах и в кабинетах доклинической практики. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном локальным нормативным актом.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам в соответствии с ФГОС СПО проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы. Допуск к ГИА оформляется приказом директора колледжа. Председатели государственных экзаменационных комиссий утверждены приказом Министерства здравоохранения Республики Башкортостан от 06.12.2018 г. № 3003-Д «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж».

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификации по соответствующей специальности среднего профессионального образования. Свидетельство о присвоении квалификации по рабочей профессии выдается выпускникам специальностей Лечебное дело, Сестринское дело и Акушерское дело.

В целом организационно-правовое обеспечение деятельности ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж» соответствует требованиям законодательства в области образования.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательный процесс осуществляется в колледже на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) (далее - ФГОС СПО по ППССЗ):

- 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки, приказ МО и науки РФ от 12.05.2014 г. № 514);

- 31.02.02 Акушерское дело (базовой подготовки, приказ МО и науки РФ от 11.08.2014 г. № 969);

-31.02.03 Лабораторная диагностика (базовой подготовки, приказ МО и науки РФ от 11.08.2014 г. № 970);

- 31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовой подготовки, приказ МО и науки РФ от 11.08.2014 г. № 972).

- 33.02.01 Фармация (базовой подготовки, приказ МО и науки РФ от 12.05.2014 г. № 501);

- 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки, приказ МО и науки РФ от 12.05.2014 г. № 502).

По всем реализуемым специальностям разработан пакет документов по ППСЗ, включающий требования ФГОС СПО к образовательным результатам (формирование общих и профессиональных компетенций), учитывающий особенности регионального рынка труда, образовательной практики, специфику образовательного учреждения; рабочие учебные планы, рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов), учебной и производственной практик, программы государственной итоговой аттестации выпускников. Программы имеют внутреннюю и внешнюю рецензии.

Рабочие учебные планы по специальностям разработаны заведующим отделом по учебной работе на основе ФГОС СОО и ФГОС СПО по ППСЗ и утверждены директором. Часы вариативной части ФГОС СПО распределены с учетом мнения работодателей, что отражено в учебных планах по специальностям подготовки.

По всем специальностям подготовки разработано Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА). Расписание, правила организации и проведение государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся за 6 месяцев до начала ГИА.

Контроль учебного процесса возглавляет заведующий отделом по учебной работе. План контроля включает следующие направления: контроль организации учебного процесса, методической работы, выполнение функциональных обязанностей преподавателей и руководителей структурных подразделений. В рамках контроля практикуется посещение занятий преподавателей директором, председателями ЦМК, методистом, заведующим отделом по учебной работе,

заведующим производственной практикой, заведующими отделениями и проведение административных контрольных работ.

Учебно-методическая работа преподавателей колледжа направлена на совершенствование содержания и организацию учебно-воспитательного процесса, развитие творческого потенциала, самореализацию и профессиональное самоопределение преподавателей, обучающихся с учетом современных требований.

С целью совершенствования работы по формированию контингента обучающихся в колледже организована работа службы маркетинга и содействия трудоустройству выпускников. Служба зарегистрирована на сайте «Координационно-аналитический центр содействия трудоустройству выпускников учреждений СПО» при Министерстве образования и науки РФ.

Деятельность службы определяется ежегодным планом работы и включает следующие мероприятия: учебная деятельность в медицинских классах г. Sterlitaмак, организация встреч с выпускниками общеобразовательных школ г. Sterlitaмак и сельских районов (День открытых дверей); профориентационная работа преподавателей и обучающихся колледжа в образовательных учреждениях городов и районов республики; участие в городской ярмарке вакансий; освещение деятельности колледжа и условий приема в городских и республиканских средствах массовой информации, на сайте колледжа; проведение предварительного распределения обучающихся с приглашением руководителей ЛПУ; подготовка справочников и буклетов для лиц, поступающих в колледж. Ежегодно на педагогическом совете заслушивается отчет о работе службы маркетинга и содействия трудоустройству.

Учет успеваемости обучающихся осуществляется на основании анализа исходного уровня знаний, текущего и рубежного контроля, а также по результатам промежуточной аттестации. В проведении квалификационного экзамена по профессиональному модулю участвуют представители работодателей с практического здравоохранения и преподаватели смежных дисциплин.

Содержание экзаменационных билетов соответствует требованиям образовательных программ, что позволяет оценить качество изучения дисциплин, профессиональных модулей (МДК). Результаты текущей и промежуточной

аттестации регулярно рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий, педагогического совета и методического совета колледжа.

Решения педагогического совета являются основой для выработки конкретных мероприятий по обеспечению требуемого уровня подготовки специалистов.

В соответствии с Положением о внутреннем мониторинге качества образования в рамках самообследования в колледже проведены административные контрольные работы по всем специальностям подготовки.

Результаты выборочной промежуточной аттестации и административных контрольных работ обучающихся:

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

№ строки	Наименование учебной дисциплины, ПМ (МДК)	Курс	Контингент студентов	Кол-во опрошенных студентов		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудов.		Средний балл
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
1.	ОП 07. Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП 02 Анатомия и физиология человека	1	24	24	100	7	28	16	64	2	8	-	-	4,2
			23	23	100	4	17	16	66	4	17	-	-	4,0
2.	ОП.01. Здоровый человек и его окружение ОП 06. Гигиена и экология человека	2	23	23	100	4	18	14	64	4	18	-	-	4,0
3.	ПМ.01 Пропедевтика клинических дисциплин в терапии ОП 04. Фармакология	3	24	24	100	9	37,5	9	37,5	6	25	-	-	4,1
4.	ПМ 03. Неотложная мед. помощь ПМ 05. Профилактическая деятельность	4	24	24	100	7	28	16	64	2	8	-	-	4,0
			22	22	100	10	45	10	45	2	9	-	-	4,0
5.	<i>Средний балл по специальности</i>													4,1

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

№ строки	Наименование учебной дисциплины, ПМ (МДК)	Курс	Контингент студентов	Кол-во опрошенных студентов		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудов.		Средний балл
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
1.	ОУД 01. Русский язык и литература ОУД 10. Информатика	1	24	24	100	4	17	17	74	3	9	-	-	4,1
			25	25	100	7	30	12	52	6	18	-	-	4,0
			25	25	100	4	17	17	74	3	9	-	-	4,1
2.	ПМ 04. МДК 04.01 ПМ 04 МДК 04.02.	2	24	24	100	9	39	11	44	4	17	-	-	4,2
			24	24	100	4	16	10	41	10	41	-	-	3,9
			23	23	100	10	43	13	56	-	-	-	-	4,5
3.	ПМ.01. МДК 01.02 ПМ 01. МДК 01.03	3	23	23	100	20	86	3	13	-	-	-	-	4,7

			22	22	100	16	72	4	18	2	9	-	-	4,5
4	ПМ 02.МДК 01.01 ПМ 02. МДК 02.02	4	22	22	100	10	45	10	45	2	10	-	-	4,3
			26	26	100	7	26	15	57	4	15			4,1
5	<i>Средний балл по специальности</i>													4,0

Специальность 33.02.01 Фармация

№ строки	Наименование учебной дисциплины, ПМ (МДК)	Курс	Контингент студентов	Кол-во опрошенных студентов		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудов.		Средний балл
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
1.	ОУД 10. Информатика ОУД 11. Химия	1	25	25	100	10	40	13	52	2	8	-	-	4,3
				25	100	13	52	11	44	1	4	-	-	4,5
2.	ОУД 07 Физика ОУД 12.Биология	2	25	25	100	6	24	13	52	6	24	-	-	3,6
				25	100	11	44	10	40	4	16			4,3
3	ОП 06 Основы микробиологии и ИБ	3	25	25	100	10	40	13	52	2	8			4,3
				24	100	9	38	12	50	4	12			3,9
4	.ПМ.02, МДК 02.01 ПМ.02, МДК 02.02	4	25	25	100	14	56	3	12	8	32			4,2
				25	100	10	40	9	36	6	24			4,2
5	<i>Средний балл по специальности</i>													4,2

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

№ строки	Наименование учебной дисциплины, ПМ (МДК)	Курс	Контингент студентов	Кол-во опрошенных студентов		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.		Средний балл
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
1	ОП 02.Анатомия ОП 06.ФХМИ	1	25	25	100	10	40	10	40	5	20	-	-	4,2
2	ПМ.01 МДК 01 01 Медицинская паразитология	2	20	20	100	15	71	2	10	3	19	-	-	4,5
3	ПМ.04 МДК 04.01	3	21	21	100	4	21	12	53	5	26	-	-	4,0
4	<i>Средний балл специальности</i>													4,2

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

№ строки	Наименование учебной дисциплины, ПМ (МДК)	Курс	Контингент студентов	Кол-во опрошенных студентов		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудов.		Средний балл
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
1.	ОП 02. Зуботехническое материаловедение с курсом От и ТБ ОП 03 Основы микробиологии и ИБ	2	26	26	100	10	36	14	56	2	8	-	-	4,3
2	ПМ 021.МДК 02.01	3	25	25	100	9	36	14	56	2	8			4,3
3	<i>Средний балл по специальности</i>													4,3

В соответствии с требованиями ФГОС по программам СПО ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж» для оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательных программ СПО обеспечивает процедуру проведения государственной итоговой аттестации (ГИА).

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж»
и филиала г. Кумертау 2018 г.**

№	Специальность	Количество выпускников	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Количество дипломов с отличием	Количество дипломов с отличием(%)
1	31.02.01 Лечебное дело	51	100%	100%	22	43%
2	31.02.02 Акушерское дело	23	100%	83%	0	-
3	31.02.03 Лабораторная диагностика	21	100%	95%	1	4%
4	33.02.01 Фармация	49	100%	96%	3	6%
5	34.02.01 Сестринское дело	71	99%	89%	10	14%
	Итого:	215	99,9%	93%	36	16%

По результатам ГИА 2018 года качество подготовки выпускников признано удовлетворительным. Анализы отчетов председателей государственной итоговой аттестационной комиссии (ГИАК) свидетельствуют о соответствии качества подготовки выпускников требованиям федеральным государственным образовательным стандартам. Выпускники ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж» и филиала г. Кумертау года востребованы на рынке труда. За отчетный период выпускники колледжа в Службе занятости г.Стерлитамак и Республики Башкортостан не зарегистрированы.

1. Показатели трудоустройства выпускников по специальностям подготовки

№ п/п	Наименование специальности	Количество выпускников, всего		Трудоустроен по специальности		Трудоустроено не по специальности		Продолжают обучение		Призваны в ряды РА		В декретном отпуске		Не трудоустроено	
		абс. кол	%	абс. кол	%	абс. кол	%	абс. кол	%	абс. кол	%	абс. кол	%	абс. кол	%
1.	Лечебное дело	51	23.9	38	74.5	-	-	5	9.8	-	-	8	15.8	-	-
2.	Акушерское дело	23	10.7	15	65.2	2	8.7	4	17.4	-	-	2	8.7	-	-
3.	Лабораторная диагностика	21	9.8	9	42.9	10	47.6	1	4.8	-	-	1	4.8	-	-
	Фармация	49	22.9	43	93.9	2	4.15	4	8.2	-	-	-	-	-	-
	Сестринское дело	70	32.7	53	75.7	1	1.4	8	11.4	2	2.8	6	8.6	-	-
	Итого	214	100	158	73.8	15	7.0	22	10.3	2	0.9	17	7.9	-	-

2. Общие показатели трудоустройства выпускников

№ п/п	Наименование	Всего		В том числе:			
		абс. кол	%	По бюджету		По внебюджету	
				абс. кол	%	абс. кол	%
1.	Количество выпускников	214	100	95	44.4	119	55.6
	В том числе:						
1.1.	трудоустроены	173	80.8	70	73.7	103	86.6
	из них:						

	-в гос. и муниципальные учреждения здравоохранения	101	47.2	52	54.7	49	41.2
	-в частную систему здравоохранения	57	24.8	6	6.3	51	42.9
	-в иные учреждения и организации	15	7.0	12	12.6	3	0.8
1.2.	призваны в ряды РА	2	0.9	2	2.1	-	-
1.3.	продолжают обучение	24	11.2	14	14.7	10	8.4
1.4.	в декретном отпуске	17	7.9	9	9.5	8	6.7
1.5.	не трудоустроены	-	-	-	-	-	-
	из них:						
	- не работают по тем или иным причинам	-	-	-	-	-	-
	- зарегистрированы в центрах занятости населения	-	-	-	-	-	-

5. Кадровое обеспечение

Колледж располагает квалифицированными педагогическими кадрами, обеспечивающими подготовку специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Штатное расписание ведется по форме Т-3, утверждено на 2019 год приказом директора образовательного учреждения от 09 января 2019 года № 01л.

В ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж» к педагогической деятельности допускаются лица, имеющие определенный уровень и профиль образования, который определяется в порядке, установленном законодательством РФ об образовании ч.1 ст.331 ТК РФ и ч.1 ст.46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, отвечают квалификационным требованиям, указанным в Приказе Минтруда России от 08.09.2015г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Справки о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования, требуемые в соответствии с приказом и приложением к Приказу Министерства Внутренних Дел Российской Федерации от 07.11.2011г. № 1121 «Об утверждении Административного регламента Министерства Внутренних Дел РФ по представлению государственной услуги по выдаче справок о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования» имеются у всех работников образовательного учреждения 100%.

Образовательный процесс в колледже осуществляют 42 штатный педагогический работник. Из них 42 педагогический работник (100%) имеет высшее профессиональное образование, 35 педагогических работник (83%) имеют квалификационную категорию: высшую – 12 (29%) педагогических работника,

первую – 23 (54%) педагогических работника. Из числа педагогических работников имеют почетные звания 11 человек (26%).

За отчетный период исполнение плана повышения квалификации педагогических работников составляет 100%, в том числе стажировки на рабочих местах преподавателей профессионального цикла – 100%.

Со всеми штатными преподавателями, а также преподавателями-совместителями заключены трудовые договоры. На всех работников оформляются приказы о приеме и увольнении, заполняются трудовые книжки, ведутся личные дела.

Квалификационный уровень педагогических кадров, определяется как соответствующий требованиям, предъявляемым к учреждению среднего профессионального образования, осуществляющего подготовку специалистов по образовательным программам базового и повышенного уровней. В колледже сформирован педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

В соответствии с приказом МЗ РБ от 6 октября 2013 года № 3006 «Об организации работы по оценке эффективности деятельности государственных учреждений, подведомственных МЗ РБ, их руководителей и работников по уровням, видам учреждений и основным категориям работников» преподаватели переведены на эффективный контракт.

6. Учебно-методическое обеспечение

Вопросы методической работы регулярно выносятся на заседания методического совета. В текущем учебном году на заседаниях методического совета рассматривались вопросы внедрения ФГОС по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), создания комплексного учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по специальностям подготовки, вопросы развития научно-исследовательской деятельности преподавателей, развития системы социального партнерства: организации практики, трудоустройства выпускников. На заседаниях

педагогического совета, цикловых методических комиссий, на методических семинарах обсуждались вопросы мониторинга эффективности и качества образовательных услуг, подготовки контрольно - оценочных средств, рейтинговой оценки образовательных результатов, организации практического обучения и др.

За отчетный период проведена работа по внедрению программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям подготовки, создана методическая основа для организации самостоятельной работы обучающихся, разработаны методические рекомендации для обучающихся по самостоятельной внеаудиторной работе. В колледже работает школа молодого педагога, которая способствует повышению педагогического мастерства молодых преподавателей. На заседаниях изучаются: нормативно-правовая база педагогической деятельности, современные образовательные технологии, методики работы с информационно-коммуникативными технологиями. Опытными преподавателями проводятся открытые уроки и мастер-классы, способствующие повышению уровня квалификации педагогических работников. Преподавателями колледжа подготовлены контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, а также методические рекомендации для практических и лабораторных занятий, для подготовки курсовых и дипломных работ.

По итогам проделанной работы изданы сборники учебно-методического обеспечения отдельных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Педагогический коллектив колледжа активно использует разнообразные образовательные методики с целью качественной подготовки специалистов. Преподаватели колледжа используют классические лекционную и комбинированную формы занятий, традиционное обучение с применением учебной литературы, пособий, методических разработок для обучающихся в сочетании с аудиовизуальными техническими средствами, в т. ч. фрагментов электронных учебников, с использованием мультимедиа. В организации образовательного процесса преподаватели колледжа в полной мере используют технологию личностно-ориентированного подхода. Он позволяет индивидуализировать обучающий процесс, учитывать сильные и слабые стороны обучающихся и, исходя

из этого, предлагать разноуровневые задания. Таким образом, по категории объектов педагогического воздействия педагогический коллектив широко использует наряду с традиционными и активные методы обучения.

Важной составляющей педагогической системы колледжа является включение в обучающий процесс интегральной методологии и компетентностного подхода, способствующего системно мыслить, продуктивно владеть спецификой всех аспектов избранной профессии.

В соответствии с современными требованиями к уровню подготовки выпускника, предписанными ФГОС СПО по ППССЗ и учебными планами, предусматривается время для внеаудиторной работы. Обучающиеся под руководством педагогов продуктивно используют это время, в том числе для занятий исследовательской деятельностью. Обучающиеся колледжа активно участвуют в различных научно-практических конференциях, конкурсах исследовательских работ.

В организации учебно-методической работы ведущая роль принадлежит цикловым методическим комиссиям. На заседаниях цикловых методических комиссий рассматриваются организационные и методические вопросы, касающиеся индивидуальной педагогической деятельности каждого преподавателя и ЦМК в целом. Рассматриваются рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, календарно - тематические планы; планируется и обеспечивается участие преподавателей в мероприятиях на уровне колледжа, города, региона, ПФО и России. По окончании учебного года проводится смотр-конкурс «Лучший преподаватель года» и «Лучший учебный кабинет года».

Итогом учебно-методической работы являются результаты участия преподавателей в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях:

№ п/п	Наименование мероприятия	Ф.И.О. преподавателя	Результативность участия
1	Участие в V Всероссийском педагогическом конкурсе “ФГОС ОБРазование”. Тема: “Информационно-коммуникационная компетентность педагога в соответствии с ФГОС”	Варламова Ю. А.	I место
2	Участие в заочном конкурсе методических разработок по МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Хасанова С. Ф.	I место

3	Участие в Международном творческом конкурсе “Престиж”. Номинация: рабочая тетрадь, статья	Варламова Ю. А.	I место
4	Участие во Всероссийском профессиональном фестивале «Педагог года-2018». Тема: «Формирование фонда оценочных средств по общепрофессиональным дисциплинам для обучающихся медицинских колледжей»	Варламова Ю.А.	I место
5	Участие в заочном Конкурсе методических разработок к практическим занятиям по дисциплине Органическая химия для преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа	Тимофеева Л.В. Фархшатов Э.А.	I место
6	Участие в заочном конкурсе рабочих тетрадей среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических организаций ПФО по ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными специальность 34.02.01 Сестринское дело	Закирова Г.А.	I место
7	Участие в заочном конкурсе методических разработок для самостоятельной работы студентов по дисциплине ОУД.04 Математика среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО	Громова Ю.В.	III место
8	Участие в межрегиональном конкурсе «Лучшие фонды оценочных средств» для специальности 31.02.02 Акушерское дело по ПМ.01 «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов и послеродового периода»	Кириллова М.А.	I место
9	Участие во Всероссийском конкурсе «Умната». Блиц-олимпиада: «Учитель-профессионал: какой он с точки зрения новых профессиональных стандартов»	Тимофеева Л.В. Фархшатов Э.А. Фролова А.И.	II место
10	Участие в заочном региональном конкурсе методических материалов по пропаганде ЗОЖ «Здоровью надо учить» в рамках волонтерских движений для преподавателей медицинского колледжа	Кириллова М.А. Хасанова С.Ф.	III место
11	Участие в конкурсе «Лучший преподаватель года - 2019»	Ибатуллиной А.Р.	Победитель в номинации «За профессионализм и волю к победе»

Участие обучающихся в конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах.

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО обучающегося	Результативность участия
1	Участие в заочной Республиканской студенческой олимпиаде по учебной дисциплине “Генетика человека с основами	Файзуллина Анита	I место

	медицинской генетики” для специальности 31.02.01 “Лечебное дело” среди медицинских и фармацевтических образовательных организаций, подведомственных Министерству здравоохранения Республики Башкортостан		
2	Участие во Всероссийском конкурсе талантов. Номинация: “Олимпиада по биологии”	Юлсанова Адиля	I, III место
3	Участие в заочной Республиканской Олимпиаде по УД “Основы патологии” среди студентов II курсов специальности 31.02.01 Лечебное дело медицинских колледжей Республики Башкортостан	Арсланов Ильмир	II место
4	Участие в заочной Республиканской студенческой олимпиаде по МДК.02.02 “Основы реабилитологии” по специальности “Сестринское дело”	Овчинникова Ольга	II место
5	Участие в заочной Республиканской олимпиаде по ПМ.03 “Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе” МДК.03.01 “Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе” (раздел реаниматологии) для студентов выпускных групп специальность 31.02.01 “Лечебное дело”	Кононова Анна	III место
6	Участие в заочной олимпиаде по профессиональной дисциплине Общая и неорганическая химия для студентов II курса специальности Фармация средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа	Мурзабаева Залия	III место
7	Участие во Всероссийской конкурсе талантов. Номинация: “Олимпиада по ОБЖ”	Яранцева Анастасия	III место
8	Участие в Международном конкурсе “Круговорот знаний” от проекта konkurs.info. Предмет: История России	Кутлубаева Айлина	I место
9	Участие в Международном конкурсе “Круговорот знаний” от проекта konkurs.info. Предмет: История России	Гайсина Назгуль Гайсина Розалия Каратеева Инна Киясова Диана Кокоулина Анна Макаров Григорий Труханова Александра Яранцева Анастасия	II место
10	Участие в Международном конкурсе “Круговорот знаний” от проекта konkurs.info. Предмет: История России	Айзатуллина Александра Иванова Кристина Ишкинина Светлана Калимуллина Мираида Мирхашимова Ильнара Федосеенко Надежда	III место
11	Участие в Международной олимпиаде “Плоды просвещения” по учебному предмету	Аминева Гульназ	I место

	“Анатомия и физиология человека”		
12	Участие в Международной интернет олимпиаде “Солнечный свет” по биологии для XI класса	Мухаметшина Рузиля	I место
13	Участие в Международной олимпиаде по биологии “Химический состав клетки”	Абдуллин Роман	I место
14	Участие во Всероссийской олимпиаде по дисциплине “Русский язык”	Мухаметшина Рузиля	I место
15	Участие во Всероссийской олимпиаде По анатомии и физиологии организма человека	Ахметова Аделина	II место
16	Участие во Всероссийской олимпиаде По анатомии и физиологии организма человека	Рахмангулова Гульназ	III место
17	Участие в Международной интернет олимпиаде “Солнечный свет” по русскому языку для студентов	Мавлютова Розалина	I место
18	Участие во Всероссийской олимпиаде по учебной дисциплине “Генетика человека”	Ахметова Аделина	II место
19	Участие в Межрегиональном (заочном) конкурсе кроссвордов по общепрофессиональным дисциплинам среди обучающихся средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО. Номинация «Лучший кроссворд по учебной дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией»	Ильясова Алина	I место
20	Участие во Всероссийском конкурсе по литературе “А. С. Пушкин. Золотые страницы”	Шерстобитова Ангелина	I место
21	Участие во Всероссийском конкурсе талантов. Номинация: “Олимпиада по Биологии”	Юлсанова Адиля	I место
22	Участие в VII Всероссийской дистанционной олимпиаде с международным участием по предмету “Английский язык”, I курс	Давлетбаева Гузьяль	I место
23	Участие в регионе Республика Башкортостан VII Всероссийской дистанционной олимпиаде с международным участием по предмету “Английский язык”, I курс	Давлетбаева Гузьяль	I место
24	Участие во Всероссийской конкурса талантов. Номинация: “Олимпиада по Литературе”	Юлсанова Адиля	I место
25	Участие во II Международной олимпиаде по русскому языку для 9-11 классов “Рыжий кот”	Каримова Виолетта	I место
26	Участие во Всероссийском конкурсе “Великая Отечественная война”	Васильева Арина Зайнутдинова Алфина Самойлова Ксения Рыбакова Олеся Шаванова Вероника	I место
		Юлсанова Адиля	II место
		Гайнуллина Аделя	III место
27	Участие во Всероссийском конкурсе “Великая Отечественная война” по региону Республика Башкортостан	Васильева Арина, Зайнутдинова Алфина, Самойлова Ксения,	I место

		Рыбакова Олеся, Шаванова Вероника;	
		Юлсанова Адиля	II место
		Гайнуллина Аделя	III место
28	Участие во Всероссийской олимпиаде “Подари жизнь”. Олимпиада “Биология” (для учащихся 11 класса)	Мухаметшина Рузиля	I место
29	Участие во Всероссийской олимпиаде “Покори олимп” по биологии 10 класс	Шерстобитова Ангелина	I место
30	Участие во Всероссийской олимпиаде “Время знаний” по предмету “Биология. 10 класс”	Шерстобитова Ангелина	II место
31	Участие в Республиканском конкурсе “Студенческие исследования-2018” “Деятельность медицинской сестры в проведении профилактических мероприятий при сердечно-сосудистых заболеваниях у лиц пожилого возраста”	Яушева Альбина	II место
32	Участие во Всероссийской олимпиаде по Генетике человека	Ахметова Аделина	II место
33	Участие в Республиканской интернет-олимпиаде по башкирскому языку	Гайнуллина Ильнара	II место
34	Участие в Межрегиональном (заочном) конкурсе кроссвордов по общепрофессиональным дисциплинам среди обучающихся средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО. Номинация «Лучший кроссворд по учебной дисциплине «Основы патологии»	Хаернасов Денис	III место
35	Участие во Всероссийской олимпиаде по биологии “Физиология человека”	Шерстобитова Ангелина	II место
36	Участие в Межрегиональном (заочном) конкурсе кроссвордов по общепрофессиональным дисциплинам среди обучающихся средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО. Номинация «Лучший кроссворд по учебной дисциплине «Анатомия и физиология человека»	Галина Азалия Казакова Нина	III место
37	Участие в Республиканской интернет-олимпиаде по башкирскому языку	Загртидинова Айгузель	III место
38	Участие в межрегиональном заочном студенческом конкурсе учебно-исследовательских работ по учебной дисциплине “Психология” (раздел “Медицинская психология”) по специальности 34.02.01 Сестринское дело в номинации “Психология больного”	Алиева Сурая	III место
39	Участие во Всероссийской олимпиаде “Подари знание”. Олимпиада “Русский язык” (для учащихся 11 класса)	Мухаметшина Рузиля	I место
40	Участие во Всероссийской олимпиаде “Солнечный свет” по русскому языку для учащихся 11 класса “Правописание суффиксов”	Юскаева Резеда	I место
41	Участие в Международной интернет-	Ракитина Кристина	I место

	олимпиаде «Солнечный свет» по русскому языку для 10 класса		
42	Участие в Международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по русскому языку для 10 класса «Правописание приставок»	Петряева Ксения	I место
43	Участие в Международной интернет-олимпиаде по русскому языку среди 11 класса «Орфоэпия»	Гусейнова Айгун	I место
44	Участие в Региональной интернет-олимпиаде по литературе «Творчество А. С. Пушкина»	Мухаметшина Рузиля	II место
45	Участие в Международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по русскому языку для студентов	Гизетдинова Юлия	I место
46	Участие во Всероссийской олимпиаде по дисциплине: «Русский язык»	Федорова Яна	I место
47	Участие в Международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по русскому языку среди студентов	Газизова Аделя	II место
48	Участие во Всероссийской олимпиаде по теме: «Занимательная химия»	Иванова Дарья	I место
49	Участие в Международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по экономике «Основы экономики»	Жигалова Ирина	I место
50	Участие во Всероссийской олимпиаде по учебной дисциплине «Определение стоимости недвижимого имущества»	Жигалова Ирина	I место
51	Участие во Всероссийской олимпиаде для студентов по дисциплине «Экономика предприятия (организации)»	Вертелецкая Мария	I место
52	Участие во Всероссийской олимпиаде «Курская битва»	Нигматуллина Динара	III место
53	Участие во Всероссийской олимпиаде «Бородино. Недаром помнит вся Россия»	Нигматуллина Динара Гарифуллина Диана Макарова Дарья Фаттахов Тимур Никифорова Дарья Сулейманова Милана Габдуллина Эльвира Антипова Дарья Соколова Мария Нигматуллина Лиана Киселева Анастасия Халимова Диана Лопатина Наталья Новикова Элина Новикова Алина	I место
54	Участие во Всероссийской олимпиаде «Бородино. Недаром помнит вся Россия»	Рахимова Ралина Быкова Анна	II место
55	Участие во Всероссийской олимпиаде «Бородино. Недаром помнит вся Россия»	Хакимова Федалия Филиппова Анжелика Кутлугильдина Алсу Килина Юлия	III место
56	Участие в Международная дистанционная олимпиада по русскому языку от проекта multiolimp.info	Исматуллаева Рузихон	I место
		Нигматуллина Динара	III место

57	Участие в Международной дистанционной олимпиаде по биологии от проекта multiolimp.info	Исматуллаева Рузихон	I место
58	Участие в Международной олимпиаде «Солнечный свет» по русскому языку «Морфемика. Словообразование.»	Мухаметшина Рушания	I место
59	Участие в Международной дистанционной олимпиаде по ОБЖ от проекта multiolimp.info (рук. Карнюшинков В.В.):	Исматуллаева Рузихон	I место
		Нигматуллина Динара	II место
		Новикова Алина Новикова Элина Булатова Аделина	III место
60	Участие в олимпиаде на Всероссийском образовательном портале «Конкурсита»: «Евгений Онегин» А.С. Пушкина - вопросы и ответы (Литература)	Нигматуллина Динара Исматуллаева Рузихон	II место
61	Участие в олимпиаде на Всероссийском образовательном портале «Конкурсита»: «Война и мир» - роман-эпопея Л.Н.Толстого (Литература)	Булатова Аделина	III место
62	Участие в Международной дистанционной олимпиаде по русской литературе от проекта multiolimp.info	Исматуллаева Рузихон	III место
63	Участие во Всероссийском конкурсе талантов. Номинация: «Олимпиада по Русскому языку»	Маннанова Айгуль	II место
64	Участие во Всероссийском конкурсе талантов. Номинация: «Олимпиада по Литературе»	Маннанова Айгуль	II место
65	Участие в Международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по биологии для 9 класса «Нуклеиновые кислоты»	Маннанова Айгуль	II место
66	Участие в Школьной олимпиаде Всероссийского конкурса талантов. Номинация «Олимпиада по Русскому языку»	Нигматуллина Динара	II место
67	Участие в Международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по русскому языку для 10 класса «Имена существительные. Имена прилагательные»	Шишкова Ольга	I место
68	Участие во Всероссийской олимпиаде по дисциплине: Русский язык. Лучшее сочинение на тему: «Любимое время года – осень»	Юлсанова Адиля	I место
69	Участие в Международной интернет-викторине «Солнечный свет» по русскому языку для 10 класса «Имена числительные. Местоимения»	Седунина Виктория	I место
70	Участие во Всероссийской олимпиаде «Творчество И. С. Тургенева»	Нигматуллина Динара	I место
71	Участие во Всероссийском конкурсе талантов. Номинация: Олимпиада по русскому языку	Юлсанова Адиля	II место
72	Участие в Международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по биологии для 10 класса	Нигматуллина Динара	I место

73	Участие в Международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по биологии для 10 класса	Королева Анастасия	I место
74	Участие во Всероссийском конкурсе талантов. Номинация: «Олимпиада по биологии» (рук. Дружинина Т.И.)	Маннанова Айгуль	I место
		Мугаттарова Лилия	II место
75	Участие в Международной дистанционной олимпиаде по биологии от проекта multiolimp.info	Исматуллаева Рузихон	I место
		Булатова Аделина	II место
76	Участие в Международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по биологии для 9 класса «Нуклеиновые кислоты»	Маннанова Айгуль	II место
77	Участие в заочной олимпиаде «Тайны микромира» для студентов средних медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных организаций Приволжского федерального округа по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»	Аминева Гульназ	III место
78	Участие в заочной олимпиаде по ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» по специальности 34.02.01 Сестринское дело среди студентов СМФОО ПФО	Асабина Екатерина Ахмерова Регина Ахметова Аделина Савельева Ангелина Пчелкина Надежда	
79	Участие во Всероссийской викторине, посвященной 100-летию со дня рождения А. И. Солженицына «Красное колесо» -	Юлсанова Адиля	I место
80	Участие во Всероссийской олимпиаде «Творчество И.С. Тургенева»	Байназарова Айгуль Басырова Сабина Гадельшина Гузель Галиакбарова Алия Галимова Динара Килина Юлия Кинзябузова Эльмира Неуконина Виктория Нигматуллина Гульназ Нигматуллина Лиана Никифорова Дарья Пищулина Анастасия Салихова Сабина Седунина Евгения Соколова Мария Федорова Анастасия Хабирова Алена Шишкова Ольга	I место
		Рафикова Элина Халимова Диана	II место
81	Участие во Всероссийской викторине, посвященной 100-летию со дня рождения А. И. Солженицына «Красное колесо»	Юлсанова Адиля	I место
82	Участие во Всероссийской олимпиаде	Байназарова Айгуль	I место

	«Творчество И.С. Тургенева»	Басырова Сабина Гадельшина Гузель Галиакбарова Алия Галимова Динара Килина Юлия Кинзябузова Эльмира Неуконина Виктория Нигматуллина Гульназ Нигматуллина Лиана Никифорова Дарья Пищулина Анастасия Салихова Сабина Седунина Евгения Соколова Мария Федорова Анастасия Хабирова Алена Шишкова Ольга	
		Рафикова Элина Халимова Диана	II место
83	Участие во Всероссийской олимпиаде «Время знаний» по предмету «Обществознание. 10 класс»	Семенова Ульяна Соколова Мария Рахимова Ралина	I место
84	Участие во Всероссийском конкурсе талантов. Номинация: «Олимпиада по русскому языку» рук. Габитова Т.Н.:	Килина Юлия	I место
		Зиганшина Гульназ	II место
		Новикова Элина	III место
85	Участие во Всероссийском конкурсе талантов. Номинация: «Олимпиада по ОБЖ»	Акберова Ильнара	I место
86	Участие во Всероссийском конкурсе талантов. Номинация: «Олимпиада по литературе»	Маннанова Айгуль	I место
		Зиганшина Гульназ	II место
		Килина Юлия	III место
87	Участие во Всероссийской олимпиаде «Время знаний» по предмету «ОБЖ. 10 класс»	Шишкова Ольга	I место
88	Участие в олимпиаде «Основы безопасности жизнедеятельности в теории и на практике (ОБЖ)»	Зиганшина Гульназ	I место
89	Участие в Международной дистанционной олимпиаде по ОБЖ от проекта multiolimp.info	Нигматуллина Динара	II место
90	Участие на Всероссийском образовательном портале «Конкурента». Олимпиада: Безопасность жилища: простая теория и доступная практика (ОБЖ)	Абдрахимова Эльза	I место
91	Участие во Всероссийском конкурсе талантов	Потапова Евгения	I место
92	Участие в Международном конкурсе по основным школьным предметам «Я энциклопедия». Предмет «Физика»	Хакимова Федалия	I место
93	Участие во Всероссийской олимпиаде «Анатомия и физиология человека: дыхательная система»	Байтимиров Тимур	II место

94	Участие во Всероссийском конкурсе талантов. Номинация: «Олимпиада по русскому языку»	Маннанова Айгуль	II место
95	Участие во Всероссийской олимпиаде по дисциплине: «Английский язык»	Грачева Людмила	II место
96	Участие в Республиканском заочном студенческом конкурсе мультимедийных кроссвордов по ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными») специальности 34.02.01 Сестринское дело среди медицинских и фармацевтических образовательных организаций, подведомственных Министерству здравоохранения Республики Башкортостан	Козлова Кристина Сапожникова Ульяна	III место
97	Участие во Всероссийском конкурсе талантов, номинация: «Олимпиада по Биологии»	Бурлуцкая Валерия Нигматуллина Динара Потапова Евгения	I место
98	Участие во Всероссийском конкурсе талантов	Мухаметшина Рушания	I место
		Фахитова Гульфия	II место
99	Участие во Всероссийской олимпиаде для студентов, по дисциплине «Технология изготовления лекарственных форм»	Гайсина Лиана	I место
100	Участие во Всероссийской олимпиаде «Сталинградская битва»	Королева Анастасия Нигматуллина Динара Салаватова Риана Семенова Ульяна Соколова Мария Новикова Алина Шишкова Ольга Антипова Дарья Быкова Анна Гафурова Валерия	I место
		Габдуллина Эльвира Кинзябузова Эльвира Макарова Дарья Халимова Диана Никифорова Дарья Галиева Вилена Килина Юлия Федорова Анастасия Акберова Ильнара	II место
		Нигматуллина Динара	III место
101	Участие в олимпиаде среди студентов СПО Приволжского округа, по дисциплине: «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	Акбашева Индира	III место
102	Участие во Всероссийском конкурсе талантов, в номинациях «Олимпиада по английскому языку», «Олимпиада по математике», «Олимпиада по физике»	Сагитова Алина Потапова Евгения Мухаметшина Рушания Потапова Евгения Аминова Диана	

		Килина Юлия	II место
103	Участие во Всероссийской дистанционной олимпиаде	Галимова Илина	II место
		Антипова Дарья Гарифуллина Диана Кинзябузова Эльмира Галиева Вилена	III место
104	Участие во Всероссийском конкурсе талантов, Номинация «Олимпиада по информатике»	Королева Анастасия Потапова Евгения	I место
		Маннанова Айгуль Потапова Евгения	II место
		Мухаметшина Рушания Нигматуллина Динара	III место
105	Участие в заочной Республиканской олимпиады среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений, подведомственных Министерству здравоохранения Республики Башкортостан по Теме 2. «Сестринская помощь в терапии» специальность 34.02.01 Сестринское дело	Серова Юлия	III место
106	Участие обучающейся в заочной Республиканской студенческой олимпиаде по учебной дисциплине «Родной язык»	Амакасова Дания	II место

7. Библиотечно - информационное обеспечение

Библиотека колледжа обеспечивает комплектование фонда учебной, дополнительной и справочной литературы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), учебными планами по специальностям подготовки. Книжный фонд библиотеки колледжа содержит 44489 экземпляров книг, из него фонд учебной литературы включает 36874 экземпляров, что составляет 100 % от общего фонда.

Библиотека ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж» и филиал в г. Кумертау формирует свои фонды в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». В соответствии с ППССЗ по специальностям подготовки, рабочими программами учебных дисциплин и

профессиональных модулей доля фонда основной учебной литературы с грифом Министерства образования и науки РФ составляет 100 % .

Для успешной организации образовательного процесса, своевременного обновления и пополнения книжного фонда учебной, учебно-методической и справочной литературой составлен план заявок учебной литературы на учебный год от председателей цикловых методических комиссий. Учебные издания приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося учебниками по всем циклам учебных дисциплин, профессиональных модулей (МДК).

В целях повышения качества работы в библиотеке установлена компьютерная программа «Библиотека 1С», сформирован электронный каталог и ведется автоматизированный учет литературы с использованием штрих – кода.

Имеется доступ к Электронному библиотечному абонементу Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова (ЦНМБ), по предоставлению во временное пользование экземпляров произведений из фонда ЦНМБ с использованием ее электронного каталога «Российская медицина» и программного модуля «Электронный абонемент» АБИС OPAC-Global, доступ к сайту (www.opac-global.ru) централизованной полнофункциональной АБИС осуществляется путем передачи индивидуальных активационных кодов в количестве 50 (пятьдесят) штук, предназначенных для использования всеми обучающимися и сотрудниками на любом компьютере.

Фонд периодических изданий библиотеки пополняется за счет журналов и газет. В настоящее время библиотека подписана на 14 экземпляров периодических изданий.

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса включает в себя лицензионные программные продукты: операционная система Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Server 2008 R2, Microsoft Office 2010, антивирус Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows, Электронный периодический справочник «Контур экстерн», 1С: Предприятие 8.3, 1С: Библиотека колледжа, Система «Парус. Бюджетное финансирование», Электронный документооборот СЭД «ДЕЛО», MyTestXPro – система программ для создания и проведения компьютерного тестирования, сбора и анализа их результатов.

Общее количество компьютеров в колледже – 101 единиц, на 100 студентов приходится 5 компьютеров. В 3 компьютерных классах обеспечивается выход во всемирную информационную компьютерную сеть Интернет, на всех компьютерах установлена программа для блокировки нежелательного контента в сети интернет «SkyDNS».

В колледже имеются 14 интерактивных досок, 22 мультимедийных проектора, используемых для образовательного процесса.

Информация об образовательной организации размещается на официальном сайте колледжа (<http://ster-mk.ru/>) регулярно в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 17.05.2017 года №575. Во вкладке «Новости» каждое событие колледжа пополняется видео- и фоторесурсами с различных мероприятий.

Библиотечно–информационное обеспечение образовательного процесса соответствует действующему законодательству и позволяет осуществлять достаточный уровень профессиональной подготовки обучающихся.

8. Материально–техническая база

Аудиторный фонд колледжа позволяет осуществлять двухсменное обучение обучающихся.

В образовательном учреждении оборудовано:

- учебных кабинетов - 22;
- кабинетов доклинической практики - 32 (на базах ЛПУ-5 кабинетов);
- лабораторий - 9;
- компьютерных классов – 3.

Имеющиеся в наличии учебные кабинеты соответствуют требованиям ФГОС СПО по ППСЗ.

Кабинеты доклинической практики оснащены специальной мебелью, учебным оборудованием, инструментарием, фантомами, муляжами согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в соотношении 1:1, 1:2.

№ каб.	Наименование кабинета
2	Кабинет физики и математики.
2	Кабинет зуботехнического материаловедения с курсом охраны труда и техники безопасности, литейного дела пр. Октября 59А

3	Кабинет истории, основ философии и обществознания
3	Технология изготовления съёмных пластиночных протезов пр.Октября 59А
4	Кабинет башкирского языка
6	Кабинет информатики
6А	Кабинет информационных технологий
7	Лаборатория технологии изготовления челюстно-лицевых аппаратов и ортодонтических аппаратов пр.Октября 59А
8	Лаборатория технологии изготовления несъёмных протезов, бюгельных протезов пр.Октября 59А
10	Кабинет стоматологических заболеваний пр.Октября 59А
11	Кабинет аналитической химии
11А	Лаборатория ФХМИ и ТЛР
13	Кабинет ОБЖ
13	Лаборатория организации деятельности аптеки пр.Октября 59А
14	Кабинет физиологического акушерства, гинекологии
14	Лаборатория органической и неорганической, аналитической, фармацевтической химии. Контроля качества лекарственных средств
15	Лаборатория технологии изготовления лекарственных форм
16	Кабинет основ фармакологии
17	Кабинет технологии и изготовления лекарственных форм пр.Октября 59А
17	Кабинет пропедевтики клинических дисциплин
18	Кабинет фармакологии пр.Октября 59А
18	Кабинет лечения пациентов детского возраста
19	Кабинет медицинской паразитологии, основ микробиологии и иммунологии
20	Лаборатория гематологических, общеклинических исследований. Лаборатория лабораторных гистологических исследований. Лаборатория цитологических исследований. Лаборатория медико-генетических исследований.
21	Кабинет основ маркетинга, экономика организации, правовое обеспечение профессиональной деятельности. Общественное здоровье и здравоохранение. Экономика и управление в здравоохранении. Экономика управления лабораторной службой.
22	Кабинет химии. Кабинет органической и неорганической химии.
22	Лаборатория биохимических и микробиологических исследований. Лаборатория клинико-биохимических исследований. Лаборатория коагулологических исследований. Лаборатория иммунологических исследований
24	Кабинет иностранного языка
27	Кабинет иностранных языков

28,28А	Кабинет анатомии и физиологии человека с основами патологии Кабинет анатомии и физиологии человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы Лаборатория анатомии и физиологии человека с основами патологии
30	Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией
31	Кабинет русского языка и литературы
32	Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики, ботаники, биологии
201	Кабинет сестринского дела
202	Кабинет сестринского дела
203	Кабинет сестринского дела
204	Кабинет сестринского дела
205	Кабинет сестринского дела
206	Кабинет сестринского дела
208	Кабинет сестринского дела
209	Кабинет сестринского дела
210	Кабинет сестринского дела
211	Кабинет основ реабилитации
213	Кабинет хирургического профиля
214	Кабинет медицины катастроф
215	Кабинет хирургического профиля
216	Кабинет хирургического профиля
217	Кабинет основ реаниматологии
218	Кабинет акушерско-гинекологической помощи
219	Кабинет акушерско-гинекологической помощи
220	Кабинет медико-социальной реабилитации
221	Кабинет медико-социальной реабилитации
222	Кабинет медико-социальной реабилитации
223	Кабинет акушерско-гинекологической помощи
225	Кабинет акушерско-гинекологической помощи
	ГБУЗ РБ Детская больница г. Стерлитамак Кабинет лечения пациентов детского возраста
	ГБУЗ РБ Городская больница № 2 г. Стерлитамак Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля
	ГБУЗ РБ ГБ № 3 г. Стерлитамак Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля
	Учебная комната ГБУЗ РБ КБ № 1 г. Стерлитамак Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля

В общежитии проживают 225 человек, сотрудников и посторонних обучающихся нет. Обеспеченность жильем нуждающихся обучающихся 100%. Жилая площадь общежития составляет 1350 м², на одного обучающихся – 6,0м.² Смена белья по графику, согласно нормам СанПиН. В каждой секции в умывальных комнатах имеются площадки для сушилок. Имеется общая душевая на 4 единицы. В колледже имеется актовый зал для проведения внеаудиторных культурно-массовых мероприятий, для занятий художественной самодеятельностью, компьютерный класс. В общежитии действует спортивно-оздоровительный кабинет, комнаты аэробики, рационального питания, дорожка закаливания, массажный кабинет. Освещение в комнатах, на этажах, лестничных площадках, учебных комнатах соответствует СанПиН. Работают 5 кухонь (одна кухня на две секции), электрические плиты в количестве 10 штук, имеются кухонные столы, подставки для цветов. Состояние кухонь соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Помещения кухонь убираются уборщицами и дежурными в соответствии графику дежурства. Проведен ремонт систем водоснабжения и канализации с заменой унитазов, облицовка стен и пола плиткой, установлены новые двери в комнатах проживания обучающихся, оборудована комната для гигиены девушек, все светильники заменены на светодиодные.

В колледже имеется:

- Столовая в общежитии на 60 посадочных мест, общая площадь составляет 52,4 м². Оборудован: холодильными установками, электрической плитой, микроволновой печью. Организовано горячее питание. Обслуживание производит ООО «Общепит-3». Договор №242/17 от 14.08.2017 г. (на период с 01.09.2017 г. по 30.06.2018 г.) и договор №266/18 от 12.10.2018 г. (на период с 01.09.2018 г. по 29.06.2019 г.).

- Буфет в учебном корпусе по ул. Комарова, д.10 на 44 посадочных места, общая площадь составляет 49,5 м². Обслуживание производит ООО «Общепит-3» согласно договору №337/17 от 31.10.2017 г. (на период с 04.09.2017 г. по 30.06.2018 г.) и договору №265/18 от 12.10.2018 г. (на период с 01.09.2018 г. по 29.06.2019 г.). Имеются технические средства для разогрева.

- Буфет в учебном корпусе по проспекту Октября, 59а на 22 посадочных места, общая площадь составляет 26 м². Имеются технические средства для разогрева. Обслуживание производит ИП Гулиев Н.А. согласно договору №386/17 от 18.12.2017 г. (на период с 02.10.2017 г. по 30.06.2018 г.). На период с 01.09.2018 г. по 31.01.2019 г. договор №306/18 от 18.10.2018 г. заключен с ИП Рустамовым Е.А.

Питание соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Режим работы с понедельника по пятницу с 09.00 до 16.00 часов, в субботу с 09.00 до 12.00.

ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж имеет три здания.

Все здания находятся в центре города и являются доступными для всех категорий граждан. Объекты колледжа обеспечены централизованной системой водоснабжения, водоотведения, отопления, энергоснабжения, телефонной связью и интернетом.

Требования пожарной безопасности в колледже соблюдаются. Все объекты оснащены АПС и СОУЭ, с выводом сигнала на пульт МЧС – учебные корпуса и общежитие.

Ведение образовательной деятельности признано соответствующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, в подтверждение чего выдано санитарно-эпидемиологические заключения: по ул. Комарова, д.10 №02.22.01.000.М.000191.12.17 от 01.12.2017 г.; по проспект Октября, 59а №02.22.01.000.М.000183.11.17 от 27.11.2017 г.; по ул. Ибрагимова, д.14 №02.22.01.000.М.000190.12.17 от 01.12.2017 г.; в том числе на филиал в г. Кумертау №02.24.24.000.М.000013.02.18 от 12.02.2018 г. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдаются. Также имеется заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 76/09 от 19.07.2013 г., № 78/09 от 19.07.2013 г., № 34/09 от 27.10.2017 г., в том числе на филиал в г. Кумертау № 21 от 01.04.2009 г.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности образовательного учреждения и исполнения требований Постановления Правительства Республики Башкортостан от 31 декабря 2014 г. № 670 «О государственной программе «Обеспечение общественной безопасности в Республике Башкортостан», приказа Министерства здравоохранения Республики Башкортостан от 19.11.2015г. № 509-А «Об укреплении антитеррористической защищенности в учреждениях

здравоохранения Республики Башкортостан» в колледже проводятся следующие мероприятия: издан приказ по колледжу № 151Д от 14.08.2017г. «Об укреплении антитеррористической защищенности колледжа», № 143Д от 14.08.2018 г. «О назначении ответственных лиц за антитеррористическую безопасность, профилактическую работу по противодействию терроризму и экстремизму», «Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах» (утв. приказом директора № 147Д от 14.08.2017 г.), проводятся учебные занятия с техническими работниками, сотрудниками и преподавателями по укреплению пропускного и внутриобъектового режима, усилению бдительности и террористической настороженности, классные часы, встречи, акции, тренировочные эвакуации, оформлены информационные стенды по соответствующей тематике в учебных корпусах и общежитии.

Охрану зданий колледжа осуществляют сотрудники ООО ЧОО «Вымпел» (в учебно-лабораторном корпусе по пр. Октября, д.59-а (дневной пост № 1), учебно-лабораторном корпусе по ул. Комарова, д.10 (круглосуточный пост № 2), общежитии по ул. Ибрагимова, д.14 (круглосуточный пост № 3) . Кроме того, ежедневно с 20:00 до 08:00 часов (в субботу с 18:00 до 08:00 часов), а также в воскресенье и праздничные дни круглосуточно охрану учебно-лабораторного корпуса по пр. Октября, д.59-а осуществляет пульт централизованного наблюдения (ПЦН) ОВО по городу Стерлитамаку – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Республике Башкортостан».

Посты охраны оснащены:

- тревожной кнопкой сигнализации (КТС) с выводом сигнала на ПЦН ОВО по городу Стерлитамаку – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Республике Башкортостан» (посты № 1, № 2, № 3);
- системой видеонаблюдения (посты № 1, № 2, № 3);
- системой противопожарной сигнализации (посты № 1, № 2, № 3);
- системой охранной сигнализации (пост № 1);
- металлоискателем СФИНКС (посты № 1, № 2, № 3);
- системой контроля и управления доступом (СКУД) на всех объектах (посты № 1, № 2, № 3);
- специальные средства: палка короткая резиновая, наручные браслеты, металлоискатель (посты № 1, № 2, № 3).

Организация медицинского обслуживания обучающихся: Лицензия №ЛО-02-01-003880 от 29.05.2015 г., выданная Министерством здравоохранения Республики Башкортостан государственному бюджетному учреждению здравоохранения Республики Башкортостан Детская больница города Стерлитамак. Имеется медицинский кабинет, расположенный по адресу: 453120, г. Стерлитамак, ул. Ибрагимова, д.14, площадью 58,3 кв.м. Оказание медицинских услуг производится согласно договору №268/17 от 01.09.2017г. (на период с 01.09.2017 г. по 30.06.2018 г.) и договору № 261/18 от 01.09.2018 г. (на период с 01.09.2018 г. по 29.06.2019 г.) с ГБУЗ РБ Детская больница г. Стерлитамак.

9. Внутренняя система качества образования

Внутренняя система оценки качества образования – это система сбора, обработки данных, хранения и предоставления информации о качестве образования, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования и позволяет судить о состоянии образовательного процесса в колледже, обеспечивая возможность прогнозирования его развития.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования в колледже являются:

- соблюдение законодательства в сфере профессионального образования;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- качество образовательного процесса;
- качество образовательных результатов;
- реализация программы развития колледжа.

Цель внутренней системы оценки качества образования – формирование единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса в колледже, что позволяет определить степень соответствия качества результата, условий и процесса федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по специальностям подготовки и запросам потребителей образовательных услуг.

Администрация колледжа организует оценку качества образования в колледже и принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования на основе результатов.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

1. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства информационно-коммуникационных технологий и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- психологический климат в колледже;
- использование социальной сферы микрорайона, колледжа и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественное управление (Совет колледжа, педагогический совет, методический совет, библиотечный совет, студенческий совет);
- документооборот и нормативное правовое обеспечение образовательного процесса.

2. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик, в т.ч. государственной итоговой аттестации);
- междисциплинарные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- удовлетворенность получателей услуги качеством образовательных результатов.

3. Качество реализации образовательного процесса:

- программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов СПО (далее – ФГОС СПО ППССЗ);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам получателей услуг);

- реализация учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (соответствие требованиям ФГОС СПО ППСЗ);
- качество учебных занятий и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеаудиторной деятельности (включая кураторство);
- удовлетворенность обучающихся, родителей и работодателей качеством и условиями обучения в колледже.

Основные принципы, в соответствии с которыми реализуется внутренняя система оценки качества образования:

- технологичность;
- объективность;
- оперативность;
- полнота информации;
- системность;
- открытость;
- доступность.

Сбор информации осуществляется следующими методами:

- экспертиза – изучение качества образования;
- измерение – оценка с помощью контрольно-измерительных материалов, контрольно-оценочных средств (тесты, решение проблемно-ситуационных задачи т.п.).

Оценка качества образования проводится с использованием современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и распространения информации.

Итоги внутренней оценки качества образования оформляются в выводах, графиках, таблицах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации:

- ежемесячные отчеты кураторов;
- ежемесячные и семестровые отчеты председателей ЦМК;
- отчеты председателей ГЭК по результатам ГИА;
- семестровые и годовые отчеты заведующих отделениями;
- годовые отчеты руководителей структурных подразделений;
- годовой отчет по результатам самообследования колледжа.

Результаты внутренней системы оценки качества образования обсуждаются на заседаниях Педагогического совета, на заседаниях Совета колледжа, совещаниях при директоре, заседаниях ЦМК, родительских собраниях; используются для составления анализа и плана работы колледжа на новый учебный год, для формирования отчета о самообследовании; публикуются на официальном сайте колледжа в сети «Интернет».

Журнал проверок образовательного учреждения заполняется в соответствии с установленной формой, пронумерован, прошнурован и скреплен печатью.

План проведения внутренней системы качества образования разрабатывается администрацией и утверждается приказом директора ежегодно. Контроль проведения внутренней системы качества образования осуществляет заведующий отделом по учебной работе.

Внутренняя система оценки качества образования позволяет судить о состоянии образовательного процесса в колледже, принимать управленческие решения по совершенствованию качества образования на основе результатов и обеспечивает возможность прогнозирования его развития.

10. Анализ показателей деятельности образовательного учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	739 человек
1.2.1	По очной форме обучения	716 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	23 человека
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	225 человек

1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	214 человек/ 100% и 202 человека / 94,4%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	229 человек/ 30 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	286 человек/ 35 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	42 человека/ 51%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человека/ 100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/ 83%
1.11.1	Высшая	12 человек/ 29%
1.11.2	Первая	23 человека/ 54%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	42 человека/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	11 человек / 26%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	69 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	61653,4 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1622,5 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от	836,0 тыс. руб.

	приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100,01%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	225 человек/ 100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	6 человек/ 0,1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек

4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек

4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	6 человек
4.5.1	по очной форме обучения	6 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц

Директор



В.Р. Ибрагимов